

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация муниципального образования

"Нестеровский муниципальный округ Калининградской области"

МАОУ Покрышкинская НШ-ДС

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ Покрышкинской НШ-ДС

_____ Добужинская О.И.

Протокол № 1 от 28.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ Покрышкинской НШ-ДС

_____ Добужинская О.И.

Приказ № 55 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В гостях у сказки» (театральная деятельность)
1 класс**

Направление программы – творческое

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 6-7 лет

Учитель: Зонова Е.Н.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

п. Пушкино
2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» (театральная деятельность) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» (театральная деятельность), рассчитанная на реализацию в течение одного года, структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “В мире сказок” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или вместе с родителями. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, сближает ребенка и родителей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

1. Цель и задачи программы:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, “увидеть” прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность. Полученные на занятиях опыт и знания помогут обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

2. Принципы интегрированного курса:

- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Интегрированный курс предусматривает такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Место в учебном плане:

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время в 1 классе - 33 часа (по 1 ч. в неделю).

Формы проведения занятия

Беседа, рассказ учителя.

Слушание.

Различные виды чтения.

Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.

Устный журнал, театрализация.

Лепка из пластилина.

Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.

Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.

Анализ и просмотр текста сказок.

Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий.

В каждом занятии прослеживаются три части:

игровая;

теоретическая;

практическая.

Основные методы и технологии:

– технология разноуровневого обучения;

– развивающее обучение;

– технология обучения в сотрудничестве;

– коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» (театральная деятельность)

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

– способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);

- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

– выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;

– реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;

– с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

– самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;

- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп – положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные и метапредметные результаты

К концу первого класса должны быть сформированы УУД

Личностные:

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:
- художественные, конструктивные, аналитические

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция
- умение выбирать различные пути для самореализации;
- пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
- пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные УУД:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

– умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера(оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

2. Основное содержание курса

| Название раздела | Количество часов | Итого |
|------------------------------------|------------------|---------|
| Русские народные сказки о животных | 15 часов | |
| Бытовые сказки | 17 часов | |
| Итоговое занятие | 1 час | |
| | | 33 часа |

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы - воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи – формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

3. Тематическое планирование

| № занятия | Тема | Дата проведения |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Русская народная сказка «Колобок». | |
| 2 | Русская народная сказка «Репка» | |
| 3 | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | |
| 4 | Русская народная сказка «Теремок» | |
| 5 | Русская народная сказка «Рукавичка» | |
| 6 | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» | |
| 7 | Русская народная сказка «Лиса и кувшин» | |
| 8 | Русская народная сказка «Журавль и цапля» | |
| 9 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка» | |
| 10 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» | |
| 11 | Русская народная сказка «Снегурушка и лиса» | |
| 12 | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» | |
| 13 | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы» | |
| 14 | Русская сказка « Три медведя» | |
| 15 | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» | |
| 16 | Русская народная сказка « Лиса и волк» | |
| 17 | Русская народная сказка « Жихарка» | |
| 18 | Русская народная сказка «Медведь и лиса» | |
| 19 | Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума» | |
| 20 | Русская народная сказка « Несмеяна-царевна» | |
| 21 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | |
| 22 | Русская народная сказка «Бычок- смоляной бочок» | |
| 23 | Русская народная сказка «Маша и медведь» | |
| 24 | Русская народная сказка «Мужик и медведь» | |
| 25 | Русская народная сказка «Сетрица Алёнушка и братец Иванушка» | |
| 26 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------|------------|
| 27 | Русская народная сказка « Мальчик с пальчик» | |
| 28 | Русская народная сказка « Морозко» | |
| 29 | Русская народная сказка « Самое дорогое» | |
| 30 | Русская народная сказка « Пастушья дудочка» | |
| 31 | Русская народная сказка «Белая уточка» | |
| 32 | Русская народная сказка « Крошечка-Хаврошечка» | |
| 33 | Итоговое занятие | 33ч |

Учебно-методическое обеспечение

| № п/п | Содержание | Класс | Автор | Издательство | Год издания |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|-----------------|-------------|
| 1 | «Внеурочная деятельность школьников». | 1-4 | Д.В. Григорьев, П.В. Степанов | М.: Просвещение | 2019 |
| 2 | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование | 1-4 | В.А. Горский | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Чтение с увлечением. По дорогам сказок. (с электронным носителем) | 1 | М.В.Буряк | М. Планета | 2018 |