

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Покрышкинская начальная школа – детский сад
тел\факс 8-401-44-9-24-47, E-mail- shkola-pokryshkino@yandex.ru
238026, Калининградская область, Нестеровский район,
поселок Пушкино, улица Центральная, дом № 30,
ИНН /КПП 3920004940/392001001, расчетный счет 03234643275150003500
(Управление по бюджету и финансам (МАОУ Покрышкинская НШ-ДС, л\с
30356Щ02700)
Отделение Калининград Банка России/УФК по Калининградской области,
г. Калининград, БИК 012748051

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ Покрышкинской НШ-ДС
Протокол №4 от «15» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ Покрышкинской НШ-ДС
О.И. Добужинская
Приказ № 21 от 15.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Покрышкинской начальной школы – детского сада
за 2022 год.

п. Пушкино, 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Покрышкинской начальной школы – детского сада
за 2022 год.**

Самообследование МАОУ Покрышкинской начальной школы - детского сада проводилось в соответствии с приказом директора от 15.02.2023 № 13; для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе: Добужинской О.И. (директор), Зоновой Е.Н. (зам. директора по УВР), Мамаева У.Н. (воспитатель), Заборских В.А. (ответственного за размещение информации на официальном сайте ОУ), Белоусова Д.А. (член Управляющего совета).

Утвержден план мероприятий по самообследованию, обобщены полученные результаты. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Покрышкинская начальная школа - детский сад
Директор	Добужинская Оксана Ивановна
Адрес организации	адрес 238026, Калининградская область, Нестеровский район, п.Пушкино, ул. Центральная, д. 30,
Телефон, факс	8 (40144) – 9-24-47
Адрес электронной почты	shkola-pokryshkino@yandex.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://pokryshkino.schools39.ru/
Учредитель	Администрация МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области», Калининградская область, г. Нестеров, улица Черняховского, дом № 20
Дата создания	1946 год
Лицензия	№ОО-1449 от 10.12.2018 серия 39Л01 № 0001394 Выдано: Министерство образования Калининградской области Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1147 от 27.02.2019 года бланк серия 39А01 № 0000338 Выдано: Министерство образования Калининградской области Срок действия: бессрочно
Устав учреждения	Устав утвержден постановлением главы администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области от 19.01.2022 г. № 51

Экономические и социальные условия территории учреждения	В близости учреждения расположены учреждения культуры – досуговый центр п. Пушкино, филиал городской библиотеки п. Пушкино, детская музыкальная школа г. Нестерова, Дом детского творчества г. Нестерова, музей истории и Воинской Славы Нестеровского района, ДЮСШ г. Нестерова
Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень начального общего образования)	понедельник – пятница: 08:00 – 17:00 (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни)
Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень дошкольного образования)	понедельник – пятница: 07:30 – 18:00 (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни) Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Образовательная деятельность МАОУ Покрышкинской НШ-ДС осуществляется по трем адресам деятельности:

- начальная школа – п. Пушкино, ул. Центральная, д. 30 в здании, построенном по типовому проекту, год постройки здания – 1988 год. Проектная мощность – 292 места. Фактическая наполняемость – 33 человека.

- детский сад – п. Пушкино, ул. Центральная, д. 21 в здании, построенном по типовому проекту, год постройки здания – 1988 год. Проектная мощность – 90 мест. Фактическая наполняемость – 20 человек.

- детский сад – п. Невское, переул. Школьный, д. 2 в здании, построенном в 1986 году, год капитального ремонта – 2011. Проектная мощность – 90 мест. Фактическая наполняемость – 17 человек.

Территория общеобразовательного учреждения по всем адресам деятельности имеет ограждение, озеленена, имеются клумбы, цветники. Участки оснащены теневыми навесами, необходимым стационарным оборудованием, что создает благоприятные условия для прогулок, занятий физической культурой.

Основным видом деятельности начальной школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Начальная школа расположена в 5 км. от районного центра, в 160 км. от областного центра. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих поселках: Покрышкино, Некрасово, Черняхово, Невское, Вознесенское. 19 детей (56%) подвозятся к месту обучения школьным автобусом.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Покрышкинской НШ-ДС организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года МАОУ Покрышкинская НШ-ДС функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и ответственный за безопасность в ОУ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ Покрышкинская НШ-ДС ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В течение 2022 года в ОУ отсутствовали случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний (за исключением сезонных заболеваний и COVID19).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

С 1 сентября 2022 года 1 и 2-4 классы МАОУ Покрышкинской НШ-ДС (по решению родителей, законных представителей) переведены на обучение по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. В 2022 году Школа реализовывала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТНМР (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2022 году в Школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 3 (0,3 %);
- глубокая умственная отсталость - 1 (0,3 %)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

По результатам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калининградской области (НОКО) в 2021 году школа набрала 67,3 балла из 100 максимально возможных.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца 2022 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы встречи с участием сотрудников МВД, ГДН, ПДН.

100% охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью детей, налаженная работа соц. педагога по предупреждению противоправного поведения детей дает свой положительный результат: с сентября 2019 года в школе отсутствуют факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- социально-гуманитарное.

С 01.09.2023 года в школе реализуется губернаторская программа «Умная продленка» по четырем направленностям:

- техническая («Робототехника» - 2 часа);
- художественная («Креативное рукоделие» - 2 часа);
- социально-гуманитарная («Иностранный язык (немецкий)» - 2 часа);
- физкультурно-спортивной направленности («Общая физическая подготовка» - 2 часа).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в феврале 2022 года.

II. Оценка системы управления МАОУ Покрышкинской НШ-ДС

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ Покрышкинской НШ-ДС

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве

	<p>оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые и имущественные вопросы; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Результатом слаженной работы органов управления МАОУ Покрышкинской НШ-ДС является отсутствие в 2022 году фактов, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение воспитателей дошкольного образования.

С 2021 года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–	2020–	2021 –	На конец 2022 года
		2020	2021	2022	
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	28	32	33	33
	1 класс	8	10	8	8
	2 класс	8	8	10	7
	3 класс	5	7	9	9
	4 класс	7	7	6	9
2	Количество учащихся 1-3 классов, переведенных в следующий класс	21	25	27	

3	Количество учащихся 4 класса, переведенных на уровень основного общего образования	6	7	6	
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	1	
5	Окончили начальную школу с отличием:	0	2	0	
6	Общее количество обучающихся в выпускных классах с ОВЗ, освоивших уровень НОО	0	1	1	
7	Количество обучающихся с ОВЗ, переведенных на уровень основного общего образования	0	1	1	
8	Количество обучающихся с УО	2	2	1	

Приведенная статистика показывает, что показатель положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (обучающийся 1 класса, оставленный на повторный год обучения – ребенок с ОВЗ, оставлен по рекомендациям ПМПК), количество обучающихся ОУ стабильно.

На начало 2021 – 2022 учебного года в начальной школе обучались 33 ребенка (32 + 1 – обучение на дому). В течение года выбыло –1 человек (4 класс), прибыло – 1 человек (3 класс). На конец учебного года 33 обучающихся (32 + 1 – обучение на дому).

Движение учащихся в 2021 – 2022 учебном году по четвертям

четверть	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	32 +1	1	--	33 + 1
2 четверть	33 + 1	--	1	32 +1
3 четверть	32 +1	--	--	32 +1
4 четверть	32 +1	--	--	32 +1

Причины выбытия:

- смена места обучения – 1 человек.

Выбытие подтверждено заявлением родителей, приказом о зачислении принимающей организации, зафиксировано в книге приказов.

В 2021 – 2022 учебном году в начальной школе обучался 1 ребенок-инвалид по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТНМР (вариант 2). Для данного ребенка была разработана специальная индивидуальная программа развития в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПР ребенка-инвалида. В соответствии с предоставленными медицинскими документами из ГБУЗ КО «Нестеровская районная больница» обучение проводилось индивидуально на дому.

1 ребенок на основании рекомендации ПМПК и заявления родителей (законных представителей) обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом, коррекционные занятия с учителем начальных классов «Динамическая пауза», коррекционные занятия с учителем начальных классов «Развитие познавательных способностей» проводились в рамках внеурочной деятельности и составляли 20% от обязательной части АООП.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году. На конец 2021-2022 учебного года аттестации подлежали 24 человека из 33 (32 +1) обучающихся. Аттестованы положительно – 22 (30+1) человек.

Успеваемость составляет **92 %**.

Качество знаний за 2021-2022 учебный год.

Класс	Количество отличников (ФИО)	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». (ФИО)	Количество учащихся, обучающихся с одной «4» (ФИО)	Количество учащихся, обучающихся с одной «3» (ФИО)	Количество неуспевающих (ФИО, предмет)	Качество обучения	Обученность	Академическая задолженность	Повторный год обучения
1	Безотметочная система						87,5	--	1
2	1	5	1	3	1	60	90	1	--
3	1	5	0	0	0	67	100	--	--

4	нет	2	0	0	0	40	100	--	--
Итого	2	12	1	2	1	58	94	1	1

На «отлично» учебный год в школе закончили 2 обучающихся (8 %) от общей численности учащихся.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 12 человек (50 %) от общей численности учащихся.

Качество знаний по начальной школе составляет 58 %.

Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года.

2019 - 2020	2020 - 2021	2021 – 2022	Динамика
50 %	55 %	58 %	повышение

В 2021 – 2022 учебном году прослеживается положительная динамика качества знаний по отношению к 2020 – 2021 и 2019 -2020 учебным годам.

Итоговые отчеты по оценке качества образования

	2019-2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
%	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
Итого по учреждению	89	50	100	55	92	58

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние три года позволяет проследить положительную динамику качества знаний от 50% на конец 2020 года до 58% на конец 2022 года. Снижение успеваемости от 100% до 92 % объясняется несоответствием программы обучения. Неуспевающими на конец учебного года были учащиеся, которым в конце мая был поставлен статус обучающегося с ОВЗ и определена программа обучения АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Пропуски уроков.

Класс	1	2	3	4	Итого
Кол-во пропусков 1 четверть (дней/часов)	50/158	18/82	23/106	10/40	101/386
по болезни (дней/часов)	46/146	6/28	12/56	0/0	64/230
уважительные (дней/часов)	4/12	7/29	4/19	10/40	25/100
неуважительные (дней/часов)	0/0	5/25	7/31	0/0	12/56
Кол-во пропусков 2 четверть (дней/часов)	40/182	43/217	51/231	31/148	165/778
по болезни (дней/часов)	28/129	31/145	48/222	24/112	131/608
уважительные (дней/часов)	5/23	5/25	1/3	7/36	18/87
неуважительные (дней/часов)	7/30	7/47	2/6	0/0	16/83
Кол-во пропусков 3 четверть (дней/часов)	50/230	51/237	52/241	43/194	196/902
по болезни (дней/часов)	31/142	21/97	38/174	36/165	126/578
уважительные (дней/часов)	6/28	14/66	5/25	7/29	32/148
неуважительные (дней/часов)	13/60	16/74	9/42	0/0	38/176
Кол-во пропусков 4 четверть (дней/часов)	50/233	32/155	26/126	5/29	113/543
по болезни (дней/часов)	38/176	22/106	17/81	0/0	77/363
уважительные (дней/часов)	4/18	0/1	1/5	5/29	10/53
неуважительные (дней/часов)	8/39	10/48	8/40	0/0	26/127
Кол-во пропусков за год (дней/часов)	190/803	144/691	152/704	90/416	576/2614
по болезни (дней/часов)	143/593	80/376	115/533	60/277	398/1779
уважительные (дней/часов)	19/81	26/121	11/52	30/139	86/393
неуважительные (дней/часов)	28/129	38/194	26/119	0/0	92/442

За 2021 – 2022 учебный год пропущено 2614 учебных часов. Из них 1779 - по болезни, по уважительным причинам – 393, по неуважительным причина – 442 часа (88,4 детодня) – в среднем по 2 дня на одного обучающегося в год. К числу неуважительных

причин относятся дни, когда родители, поставив в известность классного руководителя о пропусках занятий, не подкрепили данное сообщение письменным оправдательным документом.

Анализ итогов Всероссийских проверочных работ в 2021 году.

В соответствии с письмом Рособраннадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» учащиеся 4 класса, окончившие МАОУ Покрышкинскую НШ-ДС и поступившие на основной уровень образования в МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева, писали ВПР в данной школе.

Работы дети писали в адаптационный период при переходе не только из начального звена в основное, но и из одной школы в другую. По-нашему мнению, это сказалось на результатах ВПР.

Анализ составлен на основе данных, полученных из МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева

Участники ВПР - учащиеся 5 класса (выпускники начальной школы МАОУ Покрышкинской НШ-ДС):

- по русскому языку - 5 человек (1 человек обучается по АООП 7.2)
- по математике - 5 человек (1 человек обучается по АООП 7.2)
- по окружающему миру - 5 человек (1 человек обучается по АООП 7.2)

Учащиеся 4 класса обучались по УМК «Школа России»:

Результаты ВПР по математике за курс 4 класса

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	5	3	1	1	1	--	67 %	100 %

Индивидуальные результаты

Учащийся	Первичный балл	Отметка	Годовая отметка по журналу за 4 класс	Вывод
2	Нет данных	4	3	Повысил
3	Нет данных	5	5	Подтвердил
4	Нет данных	3	3	Подтвердил

Анализ подтверждения знаний за предыдущий учебный год (4 класс)

- % подтвердивших годовую отметку всего – 2 человека из 3 (67%)
- % подтвердивших годовую отметку «4» и «5» - 1 человек из 1 (100%)
- % понизивших годовую отметку – 0 человек (0%)
- % понизивших годовую отметку – 0 человек (0%)

Статистика по отметкам в сравнении с регионом и районом

Нет данных

Результаты ВПР по русскому за курс 4 класса

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	5	4	0	2	1	1	40 %	80 %

Индивидуальные результаты

Учащийся	Первичный балл	Отметка	Годовая отметка по журналу за 4 класс	Вывод
1	Нет данных	4	4	Подтвердил
3	Нет данных	4	4	Подтвердил
4	Нет данных	3	3	Подтвердил
5	Нет данных	2	3	Понизил

Анализ подтверждения знаний за предыдущий учебный год (4 класс)

- % подтвердивших годовую отметку всего – 3 человека из 4 (75%)
- % подтвердивших годовую отметку «4» и «5» - 2 человека из 2 (100%)
- % понизивших годовую отметку – 1 человек (25%)

Статистика по отметкам(%) в сравнении с регионом и районом

Нет данных

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	5	3	0	0	2	1	0 %	67 %

Индивидуальные результаты

Учащийся	Первичный балл	Отметка	Годовая отметка по журналу за 4 класс	Вывод
1	Нет данных	3	5	Понизил
4	Нет данных	3	4	Понизил
5	Нет данных	2	3	Понизил

Анализ подтверждения знаний за предыдущий учебный год (4 класс)

- % подтвердивших годовую отметку всего – 0 человек (0%)
- % подтвердивших годовую отметку «4» и «5» - 0 человек (0%)
- % понизивших годовую отметку – 3 человека (100%)

Статистика по отметкам(%) в сравнении с регионом и районом
Нет данных

Итоги промежуточной аттестации за 2021 – 2022 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру.

Административные контрольные работы по итогам 2021-2022 учебного года проводились согласно плану внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, на основании приказа 35/1 от 12.05.2022 года.

Целью проведения промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов

Промежуточная аттестация в начальной школе проведена в срок с 13 по 22 мая 2022 года. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года обучающихся 2-4 классов».
- «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации приказом по школе;

- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.

На промежуточную аттестацию учащихся 2-4 классов были вынесены следующие предметы:

- 2-3 классы - русский язык, математика.
- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир.

К промежуточной аттестации были допущены: учащиеся 2-4 классов – 24 человека.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру в 4-х классах проводился в форме тестовой работы. Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводился 1 урок. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и электронных классных журналах.

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень.

Результаты контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 классах:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Писал о работе	Русский язык. Диктант.							
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	% кач. обучения	% обученности	Учитель
			»	»	»	»				

2	10	10	1	6	2	1	3,7	70	90	Заборски х В.А.
3	9	9	2	5	2	--	4,0	78	100	Зонова Е.Н.
4	5	5	1	1	3	--	3,6	40	100	Краморев а Н.Г.
ИТОГ О	24	24	4	12	7	1	3,7	67	96	

Типичные ошибки, допущенные учащимися 2 - 4 классов:

- написание слов с проверяемой безударной гласной в корне слова;
- написание слов с непроверяемой безударной гласной;
- перестановка, пропуск, замена букв, добавление лишних букв в слове;
- написание слов с приставками и предлогами;
- написание слов с разделительным твердым знаком;
- правописание разделительного мягкого знака;
- правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

Результаты контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 классах:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Писало работу	Русский язык. Грамматическое задание.						% кач. обучения	% обученности	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал				
2	10	10	3	5	1	1	4,0	80	90	Заборски х В.А.	
3	9	9	3	3	3	--	4,0	67	100	Зонова Е.Н.	
4	5	5	2	2	1	--	4,2	80	100	Краморев а Н.Г.	
ИТОГ О	24	24	8	10	5	1	4,0	75	96		

Типичные ошибки, допущенные учащимися 2 - 4 классов при выполнении грамматического задания:

- при выделении грамматической основы предложения;
- при определении числа имен существительных;
- ошибки в определении частей речи;
- ошибки в определении склонения имен существительных
- в подборе антонимов,
- при выполнении звуковой транскрипции.

Результаты контрольных работ по математике во 2– 4 классах:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Писало работу	Математика							Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	% кач. обучения	% обученности	
2	10	10	3	3	3	1	3,8	60	90	Заборских В.А.
3	9	9	3	3	3	--	4,0	67	100	Зонова Е.Н.
4	5	5	1	1	3	--	3,6	40	100	Краморева Н.Г.
ИТОГО	24	24	7	7	9	1	3,8	58	96	

Типичные ошибки, допущенные учащимися 2 - 4 классов:

- при решении составной задачи;
- при сложении и вычитании двузначных чисел столбиком;
- при умножении и делении на двузначные числа столбиком;
- при решении уравнений;
- при решении задач изученных видов;
- при сравнении изученных единиц длины и времени.

Результаты контрольных работ по окружающему миру в 4 классе:

Класс	Кол-	Писало	Литературное чтение
-------	------	--------	---------------------

	во уч-ся по списку	рабо-ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	% кач. обучения	% обученности	Учитель
4	5	5	2	1	2	--	4,0	60	100	Краморева Н.Г.
ИТОГО	5	5	2	1	2	--	4,0	60	100	

Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ Покрышкинской НШ-ДС

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

В МАОУ Покрышкинской НШ-ДС работа по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей ведется в соответствии с планом работы учреждения по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам, утвержденным приказом 56/3 от 03.09.2021 года «О подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам в 2021/2022 учебном году»

В школе прошли отборочные туры интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ

- Всероссийская олимпиада школьников - математика 4 класс школьный этап – 3 человека.
- Всероссийский конкурс «Леонардо» - 8 участников.(2 класс - 4 ч., 1 класс 1 ч., 3 класс 1 ч.)

Итого - численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности в 2021 году (один обучающийся учитывается 1 раз) – 19 человек (58%).

Анализ участия обучающихся МАОУ Покрышкинской НШ-ДС в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности в 2019 – 2022 уч. гг.

2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
Всего обуч	Принявших участие	Всего обуч	Принявших участие	Всего обуч	Принявших участие
28	12	32	15	33	19
43%		48%		58%	

В сравнении с 2020, 2021 годами прослеживается положительная динамика участия в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности.

Перечень мероприятий: международных; всероссийских, региональных; муниципальных; и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ Покрышкинской НШ-ДС.

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Международный конкурс «Лисенок»	Международный	6	5 - дипломов победителя
2	Конкурс Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	Всероссийский	1	5 место (из 22)
3	Экодиктант	Всероссийский	3	участие
4	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	Всероссийский	1	1 место (муниципальный этап) Диплом участника (региональный этап)
5	Всероссийский конкурс «Леонардо»	Всероссийский	8	2 диплом победителей
6	Всероссийская онлайн	Всероссийский	13	6 Диплом

	олимпиада по русскому языку Учи.ру,			победителей
7	Всероссийская онлайн олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	18	5 диплом победителя
8	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Всероссийский	28	18 дипломов победителей 10- сертификат участника
9	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	29	20 похвальные грамоты 9 сертификата участника
10	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по литературному чтению	Всероссийский	8	4 победителя 4 сертификат участия
11	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	11	8-похвальные грамоты 3-сертификат участника
12	Всероссийский конкурс «На защите мира» (рисунок)	Всероссийский	4	-
13	«Экодиктант»	Всероссийский	7	-
14	Конкурс презентаций по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в моей семье»	Региональный	Коллективная работа	II место
15	Конкурс рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Правила безопасности в транспорте»	Региональный	16	участие
16	Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»	Муниципальный	2	участие
17	Конкурс рисунков по БДД	Региональный	15	участие
18	Онлайн-конкурс «Лисенок»	Международный	6	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел
19	Конкурс плакатов в рамках	Всероссийский (региональный)	1	5 место из 22

	антикоррупционного форума финансово- экономических органов	этап)		
20	Научно- познавательный онлайн-конкурс «Леонардо»	Всероссийский	8	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел
21	Конкурс «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово»	Муниципальный	3	3 место
22	Районная игра «Хочу все знать» среди учащихся 3-х классов	Муниципальный	5	1 место
23	Районный конкурс «Мой робот»	Муниципальный	2	1 место
24	Районный конкурс «Моя Россия»	Муниципальный	5	1 место

Мероприятия по повышению качества образования:

1. Утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества образования («Дорожная карта») в МАОУ Покрышкинской НШ-ДС на 2022-2023 уч.год (Приказ № 85/8 от 27.08.2022)
2. Совершенствование локальных актов, регламентирующих стимулирующие выплаты педагогическим работникам, в том числе включение показателей:
 - результативность работы со сложным контингентом;
 - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
 - результативность в индивидуальной работе с семьями,
 - результативность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
 - приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания.
3. Организация мониторинга обеспеченности ОУ оборудованием и содействие созданию материально-технических условий, необходимых для обеспечения полной реализации образовательных программ
4. Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана с последующим анализом результатов, составлением планов коррекции.
5. Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».
6. Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов
7. Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.

8. Проведение методических мероприятий (педагогических советов, заседаний методического объединения) с целью разработки рекомендаций по устранению причин низких результатов, выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников
9. Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, участие в конкурсах, самообразование с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов
10. Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.
11. Проведение предметных недель
12. Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.
13. Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления с действующим законодательством в области образования.
14. Подготовка ежегодного публичного отчёта, проведение самообследования образовательного учреждения.
15. Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями

Меры по активизации внеурочной деятельности

17. Изучения запроса участников образовательного процесса на реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
18. Проведение мониторинга эффективности реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
19. На 2022-2023 уч.г. запланирована работа 20 инфраструктурных мест для реализации дополнительного образования по технической и социально-педагогической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Калининградской области в 2020/21 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Калининградской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема

пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 5 педагогов на основном месте работы, из них 5 — внутренних совместителей.

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Всего работников в ОУ – 8 чел.

Всего педагогических работников в ОУ – 5 чел.

Всего учителей – 5 чел.

Всего руководителей - 1 чел.

Образование

Всего педагогических работников с высшим образованием 2 чел.

Всего педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 2 чел.

Со средним специальным (педагогическим) образованием - 3 чел.

Другое - нет

Квалификационная категория

Всего педагогических работников, прошедших аттестацию – 4 чел.

Всего педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 0 чел.

Всего педагогических работников с первой квалификационной категорией – 4 чел.

Всего педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности 1 чел.

Всего педагогических работников без аттестации (молодой специалист) - нет.

Награждены

Награды Министерства просвещения РФ – 0 чел.

Награды Министерства образования Калининградской области – 2 чел.

Награды муниципального уровня – 5 чел.

Другие награды – 4 чел.

Повышение квалификации педагогических работников.

Прошли курсы повышения квалификации педагогические работники по предмету, должности – 5 чел.

Прошли курсы повышения квалификации педагогические работники по ОВЗ – 5 чел.
Прошли курсы повышения квалификации педагогические работники по ФГОС – 5 чел.
Прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи – 9 чел.
Работают без курсовой подготовки – 0 чел.

Педагогические работники с целью распространения опыта работы участвовали и провели открытые мероприятия на уровне образовательного учреждения (5 открытых уроков, 2 мастер-класса).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпля- ров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	250	186	1 852
из него: учебники	42	56	663
учебные пособия	208	130	78

художественная литература			1 111
справочный материал			
Из строки 01: печатные издания	250	186	1 852

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной интерактивной и мультимедийной техникой.

В 2021 году Школа включена в федеральную программу «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получено оборудование кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) – МФУ, Клавиатура, мышь для компьютера, ноутбуки - 19 шт., 3 интерактивных комплекса, 3 веб-камеры, сервер.. В рамках данного проекта в школе проведен интернет со скоростью не ниже 50 Мгб., оснащено внутреннее видеонаблюдение.

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный залы.

В рамках губернаторской программы «Умная продленка» в 2022 году дооснастили кружки технической и спортивно-оздоровительной направленности.

Список оборудования, закупленного в рамках губернаторской программы «Умная продленка»

Наименование	Кол-во (шт.)	Цена за единицу (руб.)	Общая стоимость (руб.)
Программа ДО технической направленности «Робототехника»			

Комплект деталей для WeDo 2.0 (280 шт.)	2	4250,00	8500,00
Установка программного обеспечения	11	1500,00	16500,00
Программа ДО физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»			
Канат 6 м. (с сумкой)	1	1786,42	1786,42
Конус сигнальный 20 см.	2	140,00	280,00
Конус разметочный малый (10 шт.)	2	200,00	400,00
Мяч для метания 150 г.	3	150,00	450,00
Координационная лестница 6 м.	1	960,00	960,00
Медицинбол 1 кг. (резина)	10	600,00	6000,00
Мяч большого тенниса	10	115,00	1150,00
Мяч волейбольный MINSA	5	670,00	3350,00
Мяч волейбольный MINSA	5	650,00	3250,00
Секундомер электронный ZSD-013	1	350,00	350,00
Рулетка измерительная 50 м.	1	720,00	720,00
Тоннель с двумя обручами 3,5 м.	2	3350,00	6700,00
Эстафетная палочка 35 см.	4	70,00	280,00
Корзина для заброса мячей (750 мм)	2	4500,00	9000,00
Стойка для метания в цель пластиковая	2	1950,00	3900,00
Линейка для измерения гибкости на гимнастическую скамью	1	4500,00	4500,00
Мат гимнастический 2x1x0,05 м	6	8700,00	52200,00

Стойка обводная с флажком	2	600,00	1200,00
Лента измерительная для прыжков в длину	1	2050,00	2050,00
ИТОГО			123526,42

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

– в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

– в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

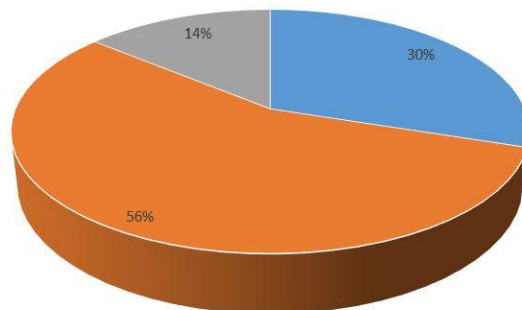
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67,3 процента, Высказаны пожелания о введении иностранного языка - английского. По итогам проведения заседания

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (94%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		3 (60%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (20%)
— больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 35 лет		3 (40%)
— от 65 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (20%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	33 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
---	-----------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.